



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

TÜRKİYE YURT DIŞINDAN
ÖĞRENCİ KABUL SINAVI
(2024 - TR-YÖS/2)

27 EKİM 2024

SALON GÖREVLİLERİNİN DİKKATİNE!

İşaretili alandaki Karekod Etiketini kitapçık üzerinden ayırarak Salon Aday Yoklama Listesinde adaya ayrılan bölüme yapıştırınız.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI / EXAM BOOKLET NUMBER / AUFGABENHEFTNUMMER /
NUMÉRO DE LIVRET / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВОПРОСНИКА / رقم كتيب الأسئلة

--	--	--	--	--	--	--	--

T.C. KİMLİK NO. / Y.U. NO. / TR-YÖS NO. T.R. ID. NUMBER / FR. ID. NUMBER / TR-YÖS NUMBER T.R. AUSWEISNUMMER / AUSWEISNUMMER (AUSLÄNDER) / TR-YÖS TEILNEHMERNUMMER NUMÉRO DE CARTE D'IDENTITÉ DE RÉPUBLIQUE DE LA TÜRKİYE / NUMÉRO DE NATIONALITÉ ÉTRANGÈRE / NUMÉRO DE TR-YÖS ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ТУРЕЦКОГО / ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА / НОМЕР YÖS رقم الهوية. T.C. / أو Y.U. / أو TR-YÖS	
ADI / NAME / VORNAME / PRÉNOM / ИМЯ / الاسم	
SOYADI / SURNAME / NACHNAME / NOM / ФАМИЛИЯ / اللقب	
SALON NO. / EXAM HALL NUMBER / PRÜFUNGSRAUMNUMMER / NUMÉRO DE SALON / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАЛА / رقم القاعة	
SIRA NO. / SEAT NUMBER / SITZNUMMER / NUMÉRO DE PLACE / НОМЕР МЕСТА / رقم الجلوس	

Adayın imzası: Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

Candidate's signature: I correctly coded the Exam Booklet Number into the field on the answer sheet.

Unterschrift des Kandidaten: Ich habe die Aufgabenheftnummer auf den Antwortbogen richtig eingetragen.

Signature du candidat: J'ai codé correctement le numéro de livret sur la feuille de réponse.

Подпись абитуриента: Я правильно внёс/ла номер экзаменационного вопросника в поле бланка ответов.

توقيع المرشح: أشرت رقم كتيب الأسئلة على المكان المخصص في ورقة الإجابة بشكل صحيح.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat 40 dakika)**.
3. Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümlle ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

EXPLANATION

1. There are **80 questions** in total in this booklet.
2. The answer time given for this exam is **100 minutes (1 hour and 40 minutes)**.
3. When scoring this exam, one quarter of the number of wrong answers will be subtracted from the number of correct answers in each test, and the remaining number will be your raw score for that section.
4. You can use the blank spaces on the pages of the booklet for drafting.
5. You can start with the question you want to answer. Please remember to mark your answer to a question in the space reserved for that question on the answer sheet.
6. Each question in this booklet has only one correct answer. If more than one answer is marked for a question on the answer sheet, that question will be deemed to have been answered incorrectly. Please remember that you must erase cleanly and carefully a mark on the answer sheet if you want to change your answer.
7. Exam rules are written on the back cover of this booklet.

HINWEISE

1. In diesem Aufgabenheft befinden sich insgesamt **80 Aufgaben**.
2. Die Prüfungszeit beträgt **100 Minuten (1 Stunde und 40 Minuten)**.
3. Bei der Bewertung der Prüfung wird von der Anzahl der richtigen Antworten ein Viertel der Anzahl der falschen Antworten abgezogen. Die verbleibende Zahl bildet dann Ihre Gesamtpunktzahl.
4. Die leeren Stellen in diesem Aufgabenheft können Sie für Berechnungen, Notizen usw. benutzen.
5. Sie können mit einer beliebigen Aufgabe anfangen. Vergessen Sie nicht, Ihre Antworten auf die dafür vorgesehenen Stellen im Antwortbogen einzutragen.
6. Für jede Aufgabe in diesem Aufgabenheft gibt es nur eine richtige Antwort. Falls im Antwortbogen mehrere Antworten für eine Aufgabe markiert werden, wird diese als falsch bewertet. Wenn Sie eine markierte Antwort ändern möchten, entfernen Sie möglichst sorgfältig die Markierung(en) mit einem Radiergummi.
7. Die Prüfungsregeln sind auf der Rückseite dieses Aufgabenheftes angeführt.

EXPLICATIONS

1. Il y a **80 questions** dans ce livret.
2. La durée accordée pour l'examen est de **100 minutes (1 heure et 40 minutes)**.
3. Pour obtenir le résultat du test, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes et le restant sera votre score brut.
4. Vous pouvez utiliser les endroits blancs sur les pages du livret comme brouillon.
5. Vous pouvez répondre aux questions dans l'ordre que vous voulez. Il faut que vous indiquiez vos réponses sur la case réservée pour chaque question sur la feuille de réponse.
6. Chacune des questions du test de ce livret a une seule bonne réponse. Si plus d'une case a été cochée pour une question, la réponse à cette question sera considérée comme fausse. Si vous changez de réponse, vous devrez effacer la case sans laisser de marque.
7. Les règles à suivre lors de l'examen sont indiquées au dos de ce livret.

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Данный вопросник включает **80 вопросов**.
2. Продолжительность экзамена **100 минут (1 час 40 минут)**.
3. При подсчёте баллов этого экзамена из количества правильных ответов будет вычтена одна четвёртая количества неправильных ответов. Получившееся число будет вашим предварительным баллом по соответствующему разделу.
4. Свободные места на страницах вопросника можно использовать в качестве черновика.
5. Начинать можно с любого вопроса. Не забудьте отметить ваш ответ в бланке ответов в специально отведённом для этого вопроса месте.
6. Каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Если в бланке ответов на один вопрос будет отмечено несколько вариантов ответов, то все они будут подсчитаны как неправильные. Если вы хотите изменить ваш ответ в бланке ответов, то не забудьте начисто стереть предыдущий ответ.
7. Правила экзамена указаны на обратной стороне обложки вопросника.

التوضيح

1. في هذا الكتيب، يوجد ما مجموعه **80 سؤالاً**.
2. مدة الإجابة المحددة لهذا الاختبار هي **100 دقيقة (ساعة و 40 دقيقة)**.
3. عند وضع الدرجات الخاصة بهذا الاختبار، سيتم حذف إجابة واحدة صحيحة مقابل كل أربع إجابات خاطئة من العدد الكلي للإجابات الصحيحة وسيكون العدد المتبقي هو الدرجة النهائية لهذا القسم.
4. يمكنك استخدام المساحات الفارغة على صفحات الكتيب كمسودة.
5. يمكنك أن تبدأ بالإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه. لا تنس وضع الإشارة على إجابتك للسؤال في المكان المخصص لذلك السؤال في ورقة الإجابة.
6. هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجودة في هذا الكتيب. وعند التأشير على أكثر من إجابة واحدة لنفس السؤال في ورقة الإجابة، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال إجابة خاطئة. وعندما تريد تغيير إجابة حددتها، لا تنس أنه يجب عليك أن تقوم بمحوها جيداً.
7. تم إيضاح القواعد التي سيتم اتباعها في هذا الاختبار على الغلاف الخلفي لهذا الكتيب.

"Bu soruların her hakkı ÖSYM'ye aittir. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması ya da kullanılması, yayımlanması ÖSYM'nin yazılı izni olmadan yapılamaz. Yayınevimiz telif ücreti ödeyerek bu izni almıştır."

Bu testte 40 soru vardır.

This test consists of 40 questions.

1. I. gruptaki sözcüklerin harfleri farklı birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. II. gruptaki x, y ve z birer rakama karşılık gelmektedir.

When each letter is coded with a different specific digit, the numbers in group II stand for the words in group I. x, y and z in group II correspond to different digits.

Jeder Buchstabe in Gruppe I steht für eine bestimmte Ziffer. Gleiche Buchstaben bedeuten gleiche Ziffern. Unterschiedliche Buchstaben bedeuten unterschiedliche Ziffern. Daraus ergeben sich die Zahlen in Gruppe II. x, y und z stehen für unterschiedliche Ziffern.

En remplaçant les lettres des mots du groupe I par des chiffres différents, on obtient ainsi les nombres dans le groupe II. x, y et z dans le groupe II correspondent à des chiffres différents.

Буквы, из которых состоят слова в I-ой группе, обозначая разные цифры, образовали числа, приведённые во II-ой группе. x, y и z во II-ой группе обозначают цифры.

تم الحصول على الأعداد في المجموعة II بتوضيح أحرف الكلمات في المجموعة I برقم مختلف لكل حرف في الكلمة. ويقابل كل من x, y, z عددا من هذه الأعداد.

I.	II.
MAKET	0 3 x 9 y
NEHİR	z 7 0 1 4
KORNA	6 1 0 2 5
HEKİM	9 1 6 2 8

$$\Rightarrow x + y + z = ?$$

- A) 16 B) 17 C) 18 D) 19 E) 20

2. I. gruptaki sayıların rakamları farklı birer sembolle gösterilerek II. gruptaki semboller elde edilmiştir. Soru işareti ile belirtilen sayının hangi sembollerle gösterildiğini bulunuz.

When each number is coded with a different specific symbol, the symbols in group II stand for the numbers in group I. Find the set of symbols which corresponds to the number indicated by the question mark.

Jede Ziffer der Zahlen in der I. Gruppe steht für ein bestimmtes Symbol. Gleiche Ziffern bedeuten gleiche Symbole. Unterschiedliche Ziffern bedeuten unterschiedliche Symbole. Daraus ergeben sich die Symbole in der II. Gruppe. Welche Symbole müssen an der Stelle des Fragezeichens stehen?

En remplaçant chaque chiffre des nombres du groupe I par un symbole différent, on obtient ainsi les symboles du groupe II. D'après ces données, trouvez la série de symboles qui correspond au nombre indiqué par le point d'interrogation.

Цифры, из которых состоят числа в I-ой группе, обозначают разные символы. Из этих символов получены символы, приведённые во II-ой группе. Какие символы нужно поставить вместо «?»?

تم الحصول على الرموز في المجموعة II بتوضيح الأرقام في المجموعة I برقم مختلف لكل حرف. وبناء عليه، أوجد الرمز الذي يشير إلى الرقم المبين بعلامة الاستفهام (?)

I.	II.
2 6 3 6	↓ ⇒ ↑ ⇐
2 1 3 1	↑ ⇐ ↓ ⇒
3 1 2 6	↑ ⇒ ↓ ⇒
3 6 2 1	↑ ⇐ ↓ ⇐
2 6 3 1	↓ ⇐ ↑ ⇒

$$6 1 3 2 \rightarrow ?$$

- A) ↓ ⇒ ↑ ⇐ B) ⇒ ↓ ⇒ ↑
C) ↑ ⇐ ↓ ⇒ D) ⇐ ⇒ ↓ ↑
E) ⇐ ⇒ ↑ ↓

3. a, b ve c pozitif tam sayılardır. Aşağıdaki tablolarda çarpma (x) ve toplama (+) işlemleri verilmiştir.

a, b and c are positive integers. In the tables below, there are multiplication (x) and addition (+) operations.

a, b und c seien positive ganze Zahlen. In den Tabellen unten sind Multiplikation (x) und Addition (+) angegeben.

a, b, c sont des nombres entiers positifs. Dans les tableaux ci-dessous, les opérations de multiplication (x) et d'addition (+) nous ont été données.

a, b, c - целые положительные числа. В таблицах ниже приведены действия умножения (x) и сложения (+).

كل من a، b، c عدد صحيح موجب. تم إعطاء عملية جمع (+) وضرب (x) في الجدولين التاليين.

x	2 ^a	2 ^b	2 ^c
2 ^a			
2 ^b	2 ^c		
2 ^c			

+	a.b	a.c	b.c
a.b			
a.c		12	
b.c		36	

$$\Rightarrow \frac{c}{b-a} = ?$$

A) 2

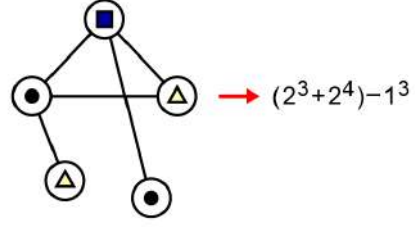
B) 3

C) 4

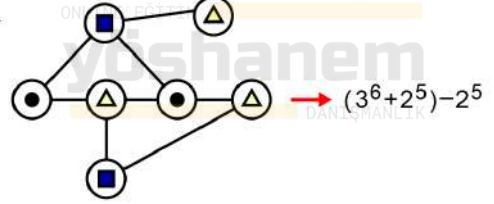
D) $\frac{3}{2}$

E) $\frac{3}{4}$

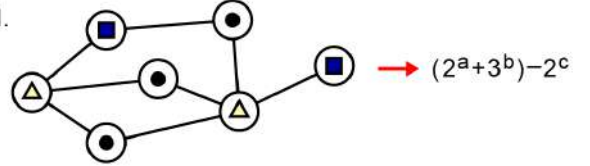
4. I.



II.



III.



$$\Rightarrow a + b + c = ?$$

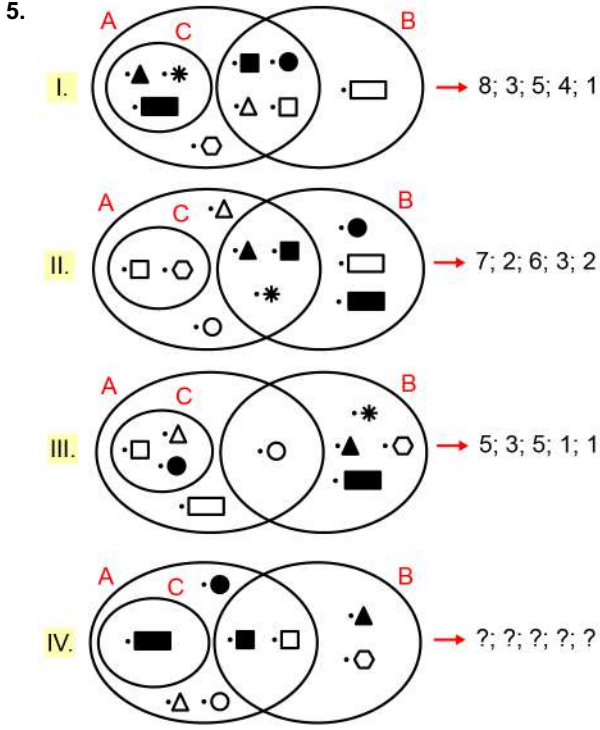
A) 16

B) 15

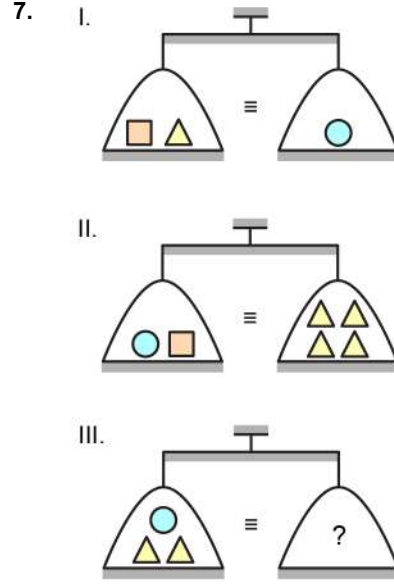
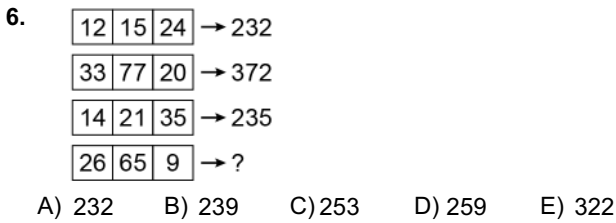
C) 14

D) 13

E) 12



- A) 6; 1; 2; 4; 3 B) 6; 1; 4; 2; 3
C) 6; 1; 4; 3; 2 D) 5; 1; 4; 2; 3
E) 5; 3; 4; 3; 2



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All three scales are balanced. Accordingly, which of the following is indicated by the question mark in the third scale?

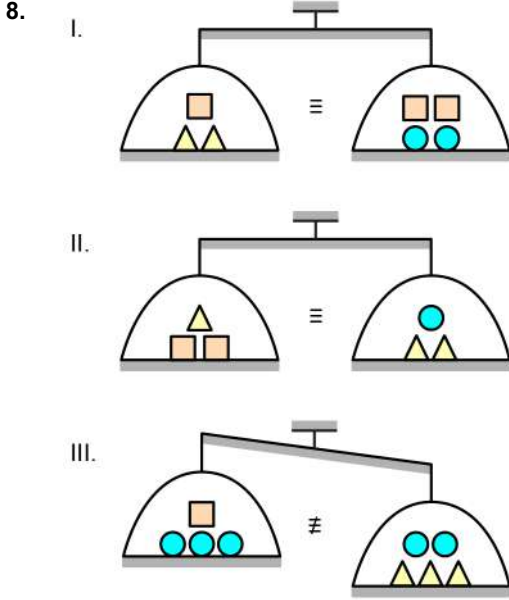
Die drei Waagen in der obigen Abbildung sind alle im Gleichgewicht. Welches der folgenden Gewichte muss demnach an die Stelle des Fragezeichens auf der dritten Waage gebracht werden?

Les trois balances ci-dessus sont en équilibre. D'après ces données, à quoi correspond le point d'interrogation dans la balance III?

Все весы, изображённые выше, находятся в состоянии равновесия. Исходя из этого, какую из нижеперечисленных фигур нужно поставить вместо «?» на III-их весах?

الموازين الثلاثة أعلاه متوازنة، وبناء عليه، أي شكل من الأشكال التالية يوضح علامة الاستفهام (?) في الميزان III؟

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 



I ve II numaralı teraziler dengededir. III numaralı terazinin dengeye gelebilmesi için sağ kefedeki aşağıdakilerden hangileri çıkarılmalıdır?

Scales in figures I and II are balanced. Which of the following figures should be removed from the right side of scale III in order to balance scale III?

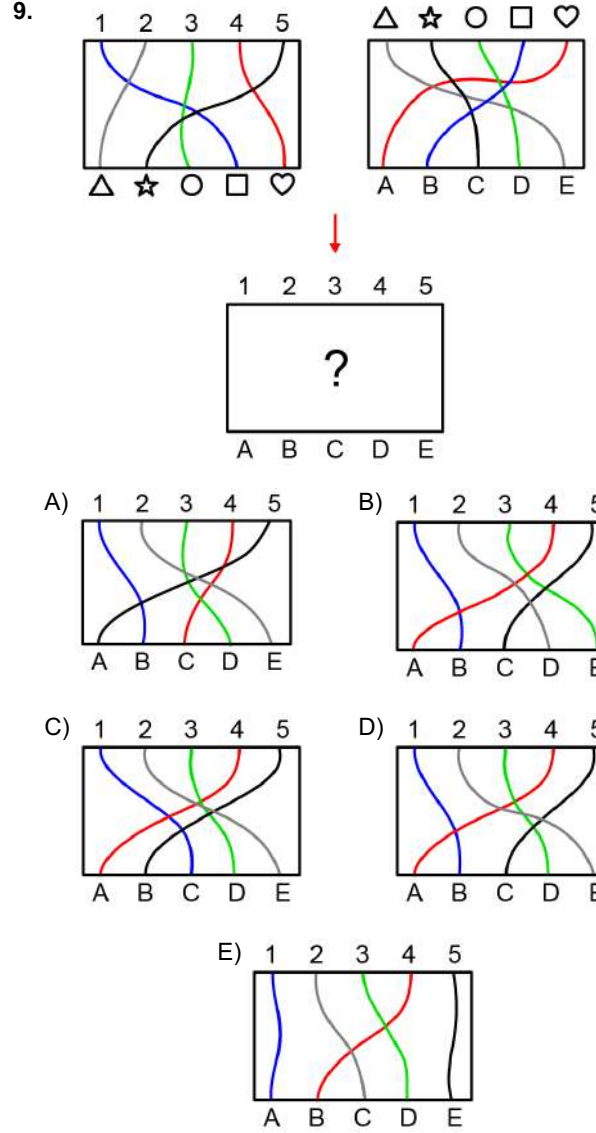
Die Waagen I und II in der obigen Abbildung sind im Gleichgewicht. Welche der folgenden Gewichte müssen demnach von der rechten Waagschale entfernt werden, damit Waage III im Gleichgewicht ist?

Étant donné que les balances I et II sont en équilibre, pour équilibrer la balance III, quelles figures doivent être enlevées du plateau de droit?

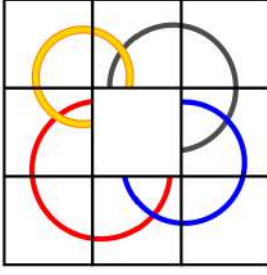
Весы I и II находятся в состоянии равновесия. Исходя из этого, какой из нижеприведённых вариантов нужно снять с правой чаши весов III, чтобы они пришли в равновесие?

الميزان I و II متوازنان. أي من الأشكال التالية يجب إخراجها من طرف اليمين لكي يكون الميزان III متوازناً؟

- A)  B)  C)  
- D)   E)  



13.



Farklı renklerdeki dört çember görseli içeren yukarıdaki şeklin ortasındaki parça çıkarılmıştır.

The middle part of the above figure included circles in four different colours is taken out.

Das Teilchen im Zentrum der obigen Figur, welche vier Kreise in unterschiedlichen Farben enthält, wird herausgezogen.

Après avoir uni quatre cercles de couleurs différentes, le morceau du centre a été retiré.

Средняя часть данной выше фигуры, состоящей из соединения четырёх окружностей разных цветов была вынута.

بعد وصل الدوائر الأربع مختلفة الألوان تم استخراج القطعة التي في الوسط.

Buna göre çıkarılan bu parçanın görünümü aşağıdakilerden hangisidir?

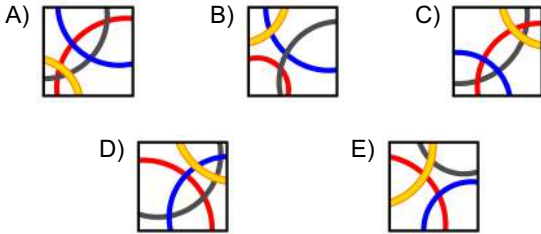
Accordingly, which of the following is the part taken out?

Welche Abbildung zeigt den herausgezogenen Teil?

D'après cette information, quel est ce morceau retiré?

Исходя из этого, какой из нижеприведённых вариантов является изображением вынутой части?

أي الخيارات أدناه، مظهر القطعة التي استخرجت من الشكل؟



14 - 15. soruları örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

Answer questions 14 - 15 according to the relation given in the example.

Lösen Sie die Aufgaben 14 - 15 nach der Relation im Beispiel.

Répondez aux questions 14 - 15 à l'aide de la relation établie dans l'exemple donné.

Ответьте на вопросы 14 - 15 в соответствии с закономерностью, которая прослеживается в данном образце.

أجب عن السؤالين 14 - 15 حسب العلاقة المعطاة في المثال.

ÖRNEK:

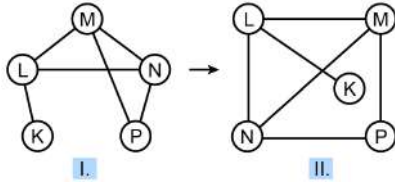
EXAMPLE:

BEISPIEL:

EXEMPLE:

ОБРАЗЕЦ:

مثال:



K, L, M, N ve P harfleri I. şekildeki gibi birbirine bağlanmıştır. I. şekildeki bağlantı sayıları ve birbirine bağlanan harfler değişmemek koşuluyla II. şekil elde edilmiştir.

The letters K, L, M, N and P are connected together as in Figure I. Figure II is obtained without changing the number of connections and the letters connected to each other in Figure I.

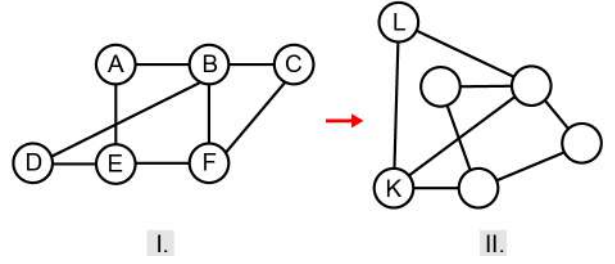
Die Buchstaben K, L, M, N und P sind wie in der I. Figur miteinander verbunden. Die II. Figur entsteht unter der Bedingung, dass sich die Anzahl der Verbindungen in der I. Figur und die Buchstabenverbindungen nicht ändern.

Les lettres K, L, M, N et P sont liées comme indiqué dans la figure I. Sans changer le nombre de liaisons et les lettres se liant les unes aux autres de la figure I, on obtient la figure II.

Между буквами K, L, M, N и P существует связь как в I-ой фигуре. Не изменяя количества связей и букв, связанных между собой, получена II-ая фигура.

الحروف K, L, M, N و P مرتبطة ببعضها كما في الشكل I. تم الحصول على الشكل II بشرط عدم التغيير في أعداد الروابط والحروف المرتبطة ببعضها في الشكل I.

14.



⇒ K = ?, L = ?

A) K = F, L = A

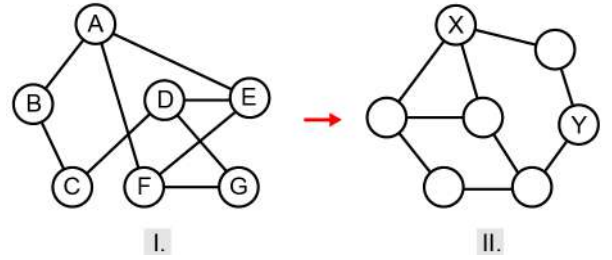
B) K = F, L = B

C) K = F, L = C

D) K = E, L = A

E) K = E, L = C

15.



⇒ X = ?, Y = ?

A) X = A, Y = B

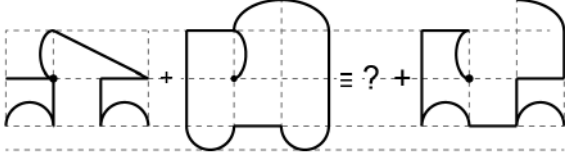
B) X = A, Y = C

C) X = E, Y = B

D) X = E, Y = G

E) X = F, Y = D

16.



Yukarıdaki soru işareti yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following is indicated by the question mark in the figure given above?

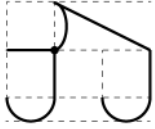
Welche der folgenden Figuren ersetzt das Fragezeichen in der obigen Abbildung?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation ci-dessus?

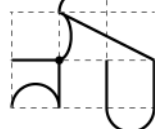
Какую из нижеприведённых фигур нужно поставить вместо вопросительного знака на рисунке выше?

أي شكل من الأشكال في الأسفل يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (؟)

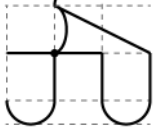
A)



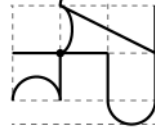
B)



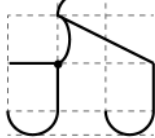
C)



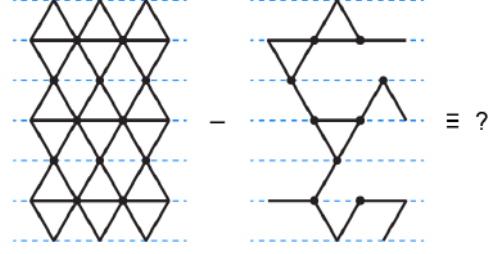
D)



E)



17.



Yukarıdaki soru işareti yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following is indicated by the question mark in the figure given above?

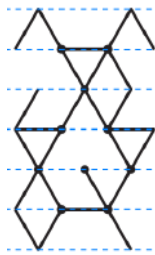
Welche der folgenden Figuren ersetzt das Fragezeichen in der obigen Abbildung?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation ci-dessus?

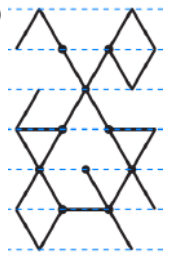
Какую из нижеприведённых фигур нужно поставить вместо вопросительного знака на рисунке выше?

أي شكل من الأشكال في الأسفل يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (؟)

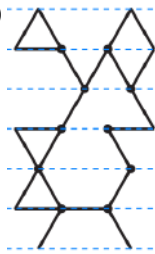
A)



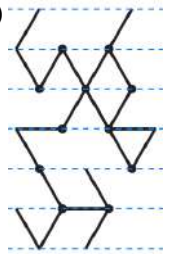
B)



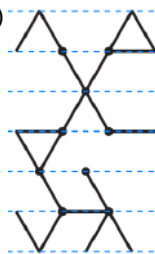
C)

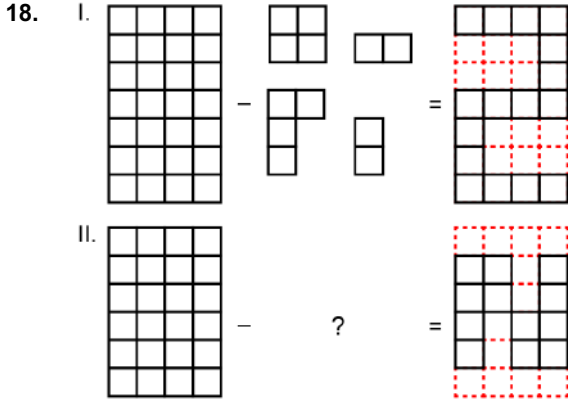


D)



E)





Yukarıdaki soru işareti yerine getirilmesi gereken dört şekil aşağıdakilerden hangisi olamaz?

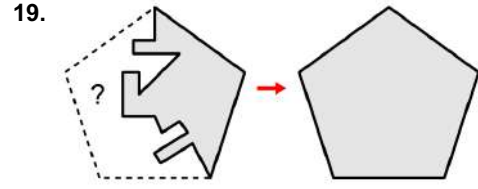
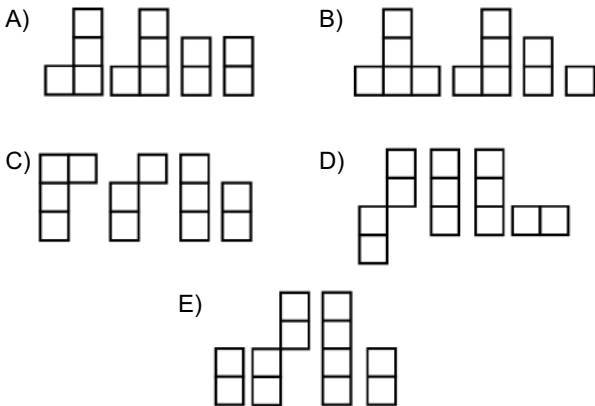
Which of the following four figures cannot be the ones that replace the question mark?

Welche der folgenden vier Teilchen können das Fragezeichen in der obigen Abbildung nicht ersetzen?

Quelles sont les quatre figures qui ne peuvent pas remplacer le point d'interrogation ci-dessus?

Какие из четырёх нижеприведённых фигур нельзя поставить вместо вопросительного знака на рисунке выше?

أي من الخيارات التالية لا يمكن أن يكون خياراً للأشكال الأربعة التي يجب أن تحل محل علامة الاستفهام (؟)



Yukarıdaki şekilde soru işareti yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

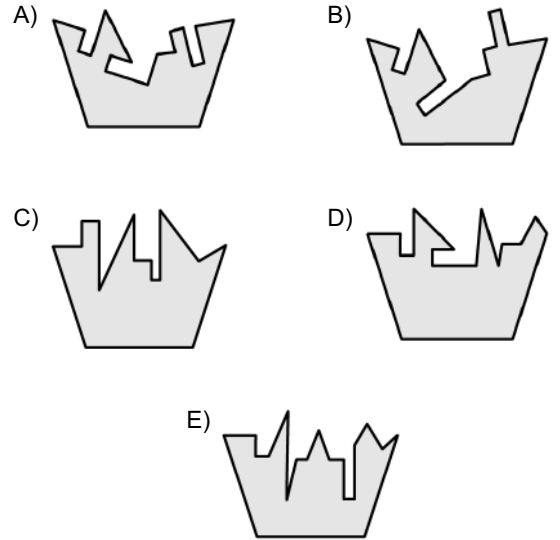
Which of the following is indicated by the question mark in the figure given above?

Welche der folgenden Figuren ersetzt das Fragezeichen in der obigen Abbildung?

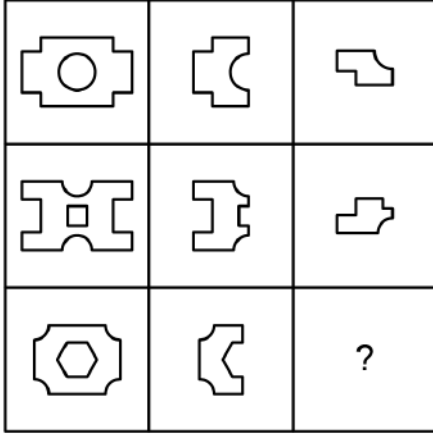
Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation ci-dessus?

Какую из нижеприведённых фигур нужно поставить вместо вопросительного знака на рисунке выше?

أي شكل من الأشكال في الأسفل يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (؟)



20.



Yukarıdaki şekil matrisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

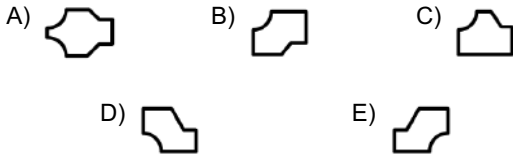
Which figure replaces the question mark in the given figure matrix?

Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens im Figurenmatrix stehen?

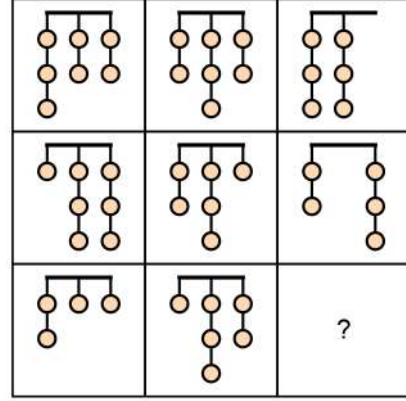
Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la matrice de figures ci-dessus?

Какую из нижеуказанных фигур нужно поставить вместо «?» в вышеприведённой матрице фигур?

أي من الأشكال التالية، يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في شكل الماتريس أعلاه؟



21.



Yukarıdaki şekil matrisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

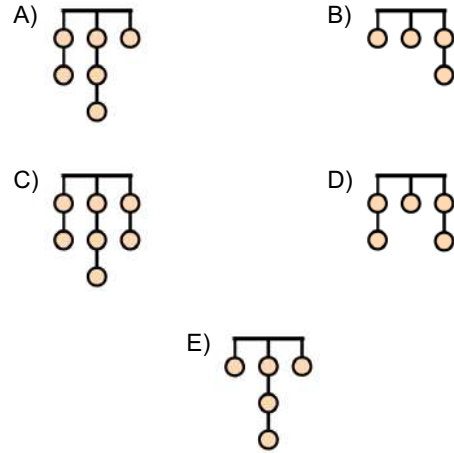
Which figure replaces the question mark in the given figure matrix?

Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens im Figurenmatrix stehen?

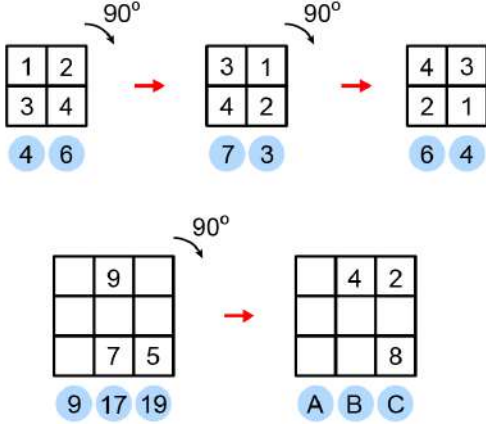
Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la matrice de figures ci-dessus?

Какую из фигур нужно поставить вместо «?» в вышеприведённой матрице фигур?

أي من الأشكال التالية، يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في شكل الماتريس أعلاه؟



22.



$$\Rightarrow \frac{B + C}{A} = ?$$

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

23. Şekildeki çember 12 eş parçaya ayrılmıştır.

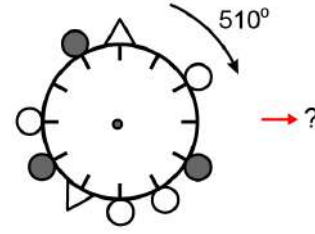
The circle in the figure is divided into 12 equal parts.

Der Kreis in der Abbildung wurde in 12 gleichgroße Teile geteilt.

Le cercle de la figure est divisé en 12 parties identiques.

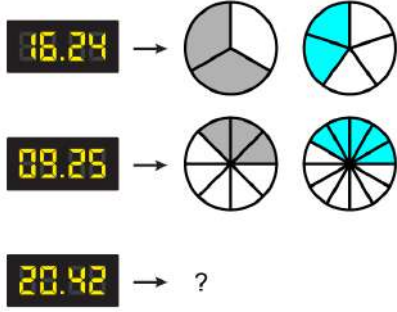
Окружность, изображённая на рисунке, разделена на 12 равных частей.

الدائرة في الشكل مقسمة إلى 12 جزء متساويا.



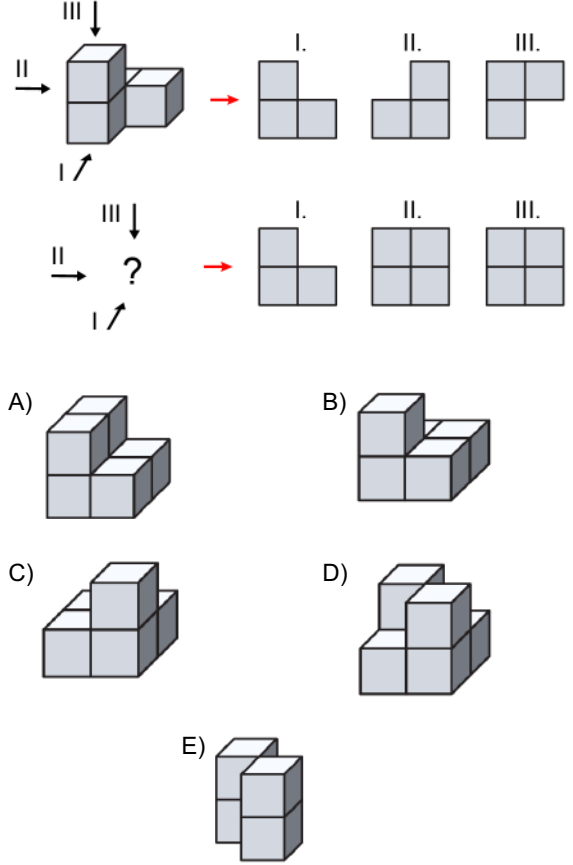
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

24.



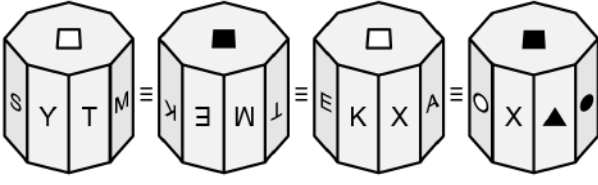
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

25.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

26.

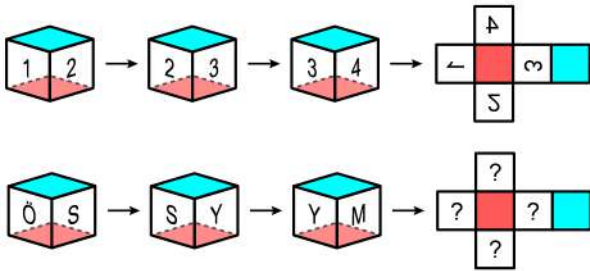


○=? ; ▲=? ; ●=?

○ ▲ ●

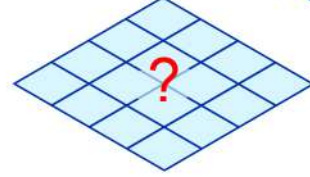
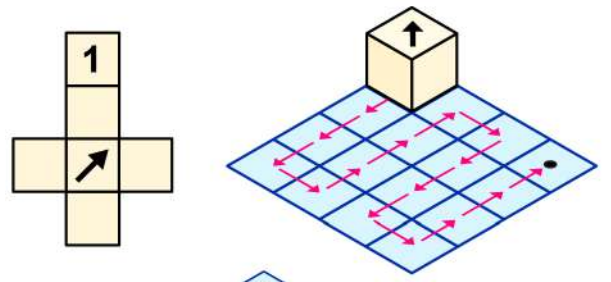
- A) V E K
B) E K V
C) A K E
D) V K E
E) A E K

27.



- A) B)
C) D)
E)

28.



- A) B) C) D) E)

29. Aşağıda, I. ve II. grafiklerdeki veriler kullanılarak III. grafik elde edilmiştir.

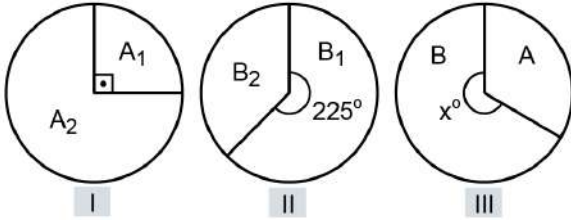
Graph III is formed based on the information given in graphs I and II.

Nach den Angaben in den unten dargestellten Grafiken I und II wurde Grafik III erstellt.

Ci-dessous, à partir des données des graphiques I et II, on obtient ainsi le graphique III.

На основании данных внизу графиков I и II был составлен график III.

في الأسفل، تم تشكيل المخطط البياني III حسب المعلومات المعطاة في المخطط البياني I و II.

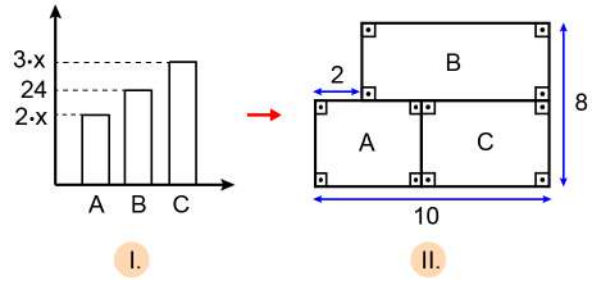


$$A_1 + A_2 = A \quad B_1 + B_2 = B$$

$$\Rightarrow A_2 = B_2 \Rightarrow x = ?$$

- A) 210 B) 225 C) 240 D) 255 E) 270

30.



Yukarıdaki I. grafikte verilen bilgiler, II. şekilde gösterilen dikdörtgenlerin alanlarını göstermektedir.

The information given in the graph I is indicating the areas of rectangles in figure II.

Die Angaben in Grafik I entsprechen den Inhalten der in Abbildung II dargestellten Rechtecke.

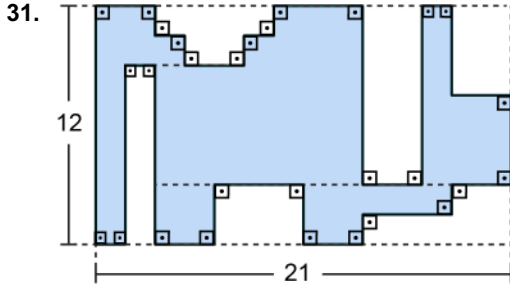
Les données dans le graphique I ci-dessus correspondent à l'aire des rectangles de la figure II.

Данные в вышеприведённом графике I указывают площади прямоугольников на рисунке II.

المعلومات المعطاة في الخط البياني I أعلاه يشير إلى مساحات المستطيلات الموضحة في الشكل II.

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 9 B) $\frac{19}{2}$ C) 10
D) $\frac{21}{2}$ E) 11



Boyalı bölgenin çevresi kaçtır?

What is the perimeter of the shaded area?

Berechnen Sie den Umfang der gefärbten Fläche.

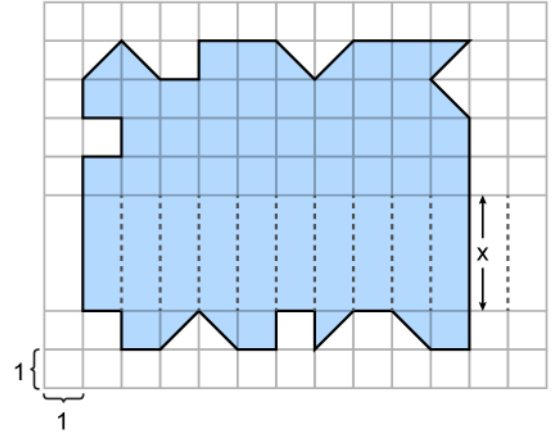
Quel est le périmètre de la partie colorée?

Найдите периметр закрашенной части фигуры.

كم محيط المنطقة الملونة؟

- A) 112 B) 114 C) 116 D) 118 E) 120

32.



Boyalı bölgenin alanı 110'dur.

The area of shaded part is 110.

Der Umfang der gefärbten Fläche ist 110.

L'aire de la partie colorée est de 110.

Площадь закрашенной части 110.

مساحة المنطقة الملونة 110.

$\Rightarrow x = ?$

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

33. Aşağıdaki her sembol birbirinden farklı bir harfe karşılık gelmektedir.

Each symbol below corresponds to a different letter.

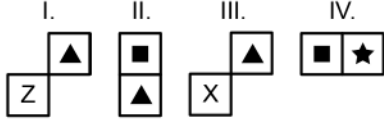
Unten steht jedes Symbol jeweils für einen anderen Buchstaben.

Chaque symbole ci-dessous correspond à une lettre différente.

Все нижеприведённые символы обозначают разные буквы.

كل رمز أدناه يقابله حرف مختلف عن الآخر.

R	Q	S	Q
X	Y	Z	P
P	R	X	S
Q	Z	P	R



I, II, III ve IV yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır.

I, II, III and IV are different parts of the table above.

I, II, III und IV sind unterschiedliche Teile der obigen Tabelle.

I, II, III et IV représentent des combinaisons tirées du tableau ci-dessus.

I, II, III и IV являются разными частями таблицы, указанной выше.

ا، II، III و IV كل منها قطعة مختلفة للجدول أعلاه.

⇒ ★=?

A) P B) Q C) R D) S E) X

34. Aşağıdaki her sembol birbirinden farklı bir harfe karşılık gelmektedir.

Each symbol below corresponds to a different letter.

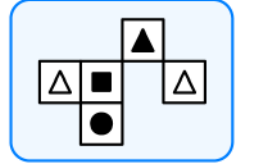
Unten steht jedes Symbol jeweils für einen anderen Buchstaben.

Chaque symbole ci-dessous correspond à une lettre différente.

Все нижеуказанные символы обозначают разные буквы.

كل رمز أدناه يقابله حرف مختلف عن الآخر.

R	E	M	T	K	L	E
K	L	I	B	L	M	B
E	R	T	R	E	T	R
T	R	M	L	R	I	L
I	L	K	I	T	M	T
R	T	L	R	T	L	M



Sağdaki şekil yukarıdaki tablonun bir parçasıdır.

The figure on the right is a part of the table above.

Die Abbildung rechts stellt einen Teil der Tabelle dar.

La figure de droite est tirée du tableau ci-dessus.

Фигура, изображённая справа, является частью вышеуказанной таблицы.

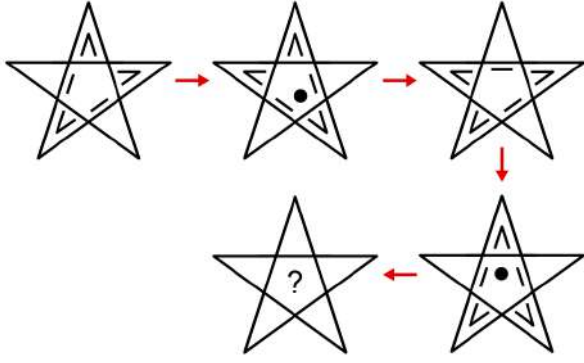
الشكل الذي على اليمين جزء من الجدول أعلاه.

⇒ ■△▲△●=?

A) KİBİR B) LİMİT C) KEMER

D) KİLİT E) TEMEL

35.



Yukarıdaki şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Find the figure that replaces the question mark in the given figure sequence.

Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens in der Figurenreihe stehen?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la série de figures ci-dessus?

Какую из фигур, указанных ниже, нужно поставить вместо вопросительного знака в вышеприведённом ряду фигур?

أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في سلسلة الأشكال المبينة في الأعلى.

A)



B)



C)



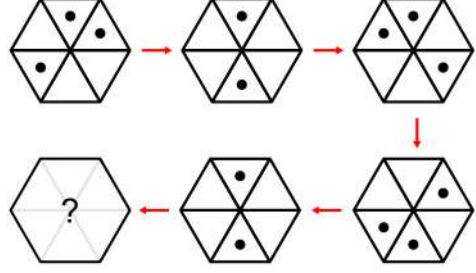
D)



E)



36.



Yukarıdaki şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Find the figure that replaces the question mark in the given figure sequence.

Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens in der Figurenreihe stehen?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la série de figures ci-dessus?

Какую из фигур, указанных ниже, нужно поставить вместо вопросительного знака в вышеприведённом ряду фигур?

أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في سلسلة الأشكال المبينة في الأعلى.

A)



B)



C)



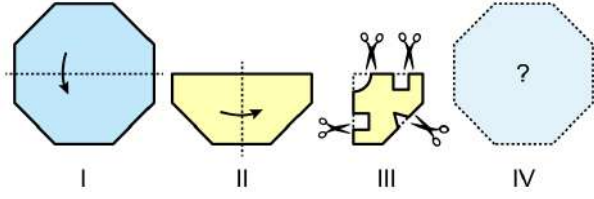
D)



E)



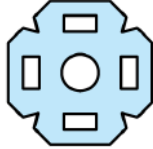
37.



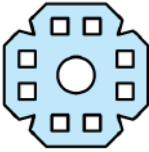
A)



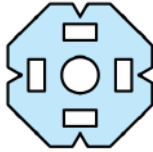
B)



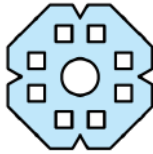
C)



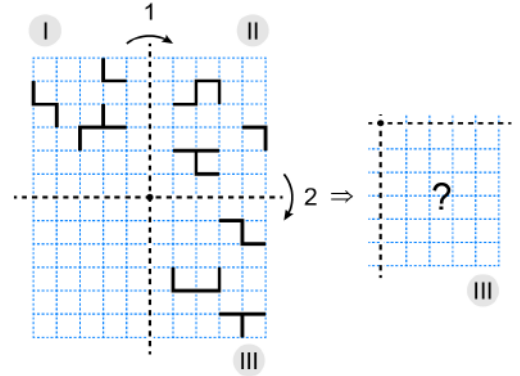
D)



E)



38.



Birim karelere ayrılmış yukarıdaki şeffaf kâğıt önce 1 eksenı boyunca katlanıp sonra bu katlama 2 eksenı boyunca katlanıyor. Son durumda III. bölgede oluşan şeklin görünümünü aşağıdakilerden hangisidir?

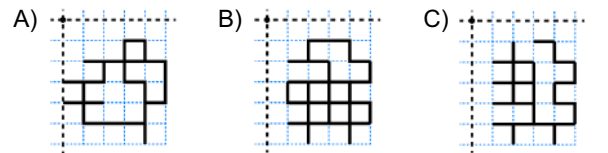
The transparent paper divided into unit squares is first folded along the 1-axis. Then, this fold is folded along the 2-axis. Which of the following is the appearance of the figure obtained in the zone III?

Das in einheitliche Quadrate aufgeteilte durchsichtige Papier wird zuerst an der 1. Linie gefaltet. Danach wird das gefaltete Papier an der 2. Linie gefaltet. Welches ist das Endergebnis, das man in Zone III erhält?

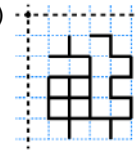
La feuille transparente divisée en carrés unitaires ci-dessus est pliée d'abord sur le pointillé 1. Ensuite, ce pliage est plié sur le pointillé 2. Quelle est la dernière apparence obtenue dans la zone III?

Изображённый выше лист прозрачной бумаги, разделённый на единичные квадраты, полностью складывается сначала по оси 1, а потом этот сложенный вдвое лист складывается по оси 2. Какой из нижеприведённых вариантов соответствует изображению, которое получится в результате в зоне III?

الورقة الشفافة الأعلى التي تم تقسيمها إلى وحدات مربعة متساوية، أولاً يتم طيها على طول المحور 1، ثم يتم طيها على طول المحور 2. أي من الخيارات التالية مظهر للشكل المتكون في الحالة الأخيرة في المنطقة III؟



D)



E)



39. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

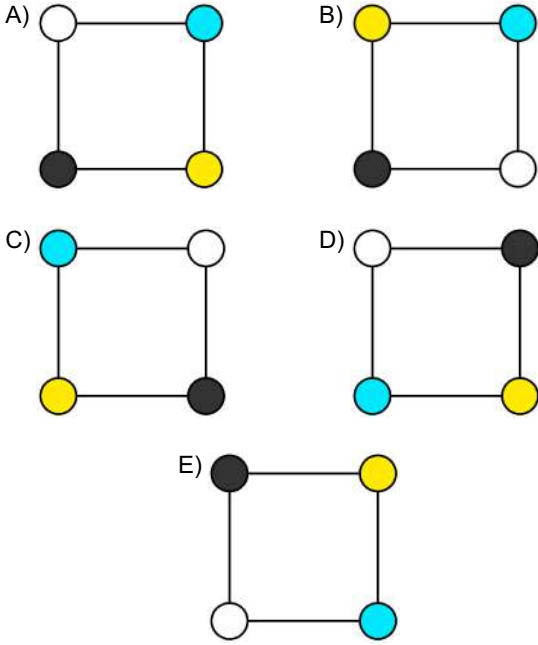
Find the figure that is different from the others.

Welche der folgenden Figuren unterscheidet sich von den anderen Figuren?

Parmi les figures ci-dessous, laquelle est différente des autres?

Найдите фигуру, отличающуюся от остальных.

أي الأشكال التالية مختلف عن الأخرى؟



40. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

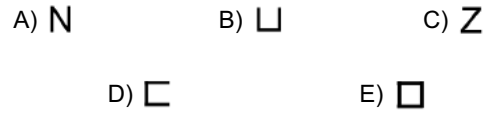
Find the figure that is different from the others.

Welche der folgenden Figuren unterscheidet sich von den anderen Figuren?

Parmi les figures ci-dessous, laquelle est différente des autres?

Найдите фигуру, отличающуюся от остальных.

أي الأشكال التالية مختلف عن الأخرى؟



Bu testte 40 soru vardır.

This test consists of 40 questions.

1.
$$\frac{\frac{1}{12} \cdot \frac{4}{5}}{1 + \frac{2}{5}} = ?$$

- A) $\frac{1}{14}$ B) $\frac{1}{15}$ C) $\frac{1}{18}$
D) $\frac{1}{21}$ E) $\frac{1}{25}$

2.
$$\frac{1}{3} - \frac{4}{\frac{1}{2} - 2} = ?$$

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

3.
$$\frac{8^2 \cdot 12^6}{4^4 \cdot 9^3 \cdot 16^2} = ?$$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6 E) 8

4.
$$\frac{4 \cdot 9^2 - 9 \cdot 4^2}{2^2 \cdot 3^3 + 3^2 \cdot 2^3} = ?$$

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 6 E) 9

5. $2\sqrt{3} \cdot \left(\frac{\sqrt{18} + \sqrt{27}}{3 + \sqrt{6}} \right) = ?$

- A) $4\sqrt{3}$ B) $6\sqrt{3}$ C) $2\sqrt{6}$
D) 6 E) 12

6. $\frac{\sqrt{75} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt{98} - \sqrt{8}} = ?$

- A) $2\sqrt{2}$ B) $3\sqrt{2}$ C) $2\sqrt{5}$
D) $3\sqrt{5}$ E) $2\sqrt{6}$

7. $\frac{7! + 8!}{5! \cdot (3! + 5!)} = ?$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

8. A, B, X, Y ve Z birbirinden farklı birer rakamdır.

A, B, X, Y and Z are digits different from each other.

A, B, X, Y und Z seien unterschiedliche Ziffern.

A, B, X, Y et Z sont des chiffres différents.

A, B, X, Y и Z – цифры, отличающиеся друг от друга.

كل من A ، B ، X ، Y و Z رقم مختلف عن بعضها.

$$\begin{array}{r} \text{ABA} \mid \text{A} \\ - \quad \quad \quad \mid 109 \\ \hline \quad \quad \quad \mid 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{BA} \\ \times \quad \text{B} \\ \hline \text{XYZ} \end{array}$$

$\Rightarrow X + Y + Z = ?$

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

9. $a \cdot b < 0 < a - b < b + c$

$\Rightarrow ? < ? < ?$

- A) $a < b < c$ B) $b < a < c$ C) $b < c < a$

- D) $c < a < b$ E) $c < b < a$

10. $\frac{(x+3)^2 + x + 1}{x^2 - 4} \cdot \frac{x^2 + 3x - 10}{x + 5} = ?$

- A) $\frac{x+2}{2-x}$ B) $\frac{x+5}{2-x}$ C) 1
D) $5-x$ E) $x+5$

11. $\frac{1}{5x+2} - \frac{3}{10x+4} = \frac{1}{12}$

$\Rightarrow x = ?$

- A) $\frac{6}{5}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $-\frac{4}{5}$
D) $-\frac{8}{5}$ E) $-\frac{11}{5}$

12. $(a+2b)^2 = 8 \cdot a \cdot b$
 $3a - 4b = 3$

$\Rightarrow a \cdot b = ?$

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{9}{2}$ C) 6
D) $\frac{15}{2}$ E) 12

13. a ve b birer pozitif tam sayıdır.

a and b are positive integers.

a und b seien positive ganze Zahlen.

a et b sont des nombres entiers positifs.

a и b обозначают положительные целые числа.

a و b عدد صحيح موجب.

$(a-b)! = 1$

$\frac{a!}{b!} + \frac{b!}{a!} = \frac{50}{7}$

$\Rightarrow a \cdot b = ?$

- A) 30 B) 36 C) 42 D) 49 E) 56

14. x, y ve z sıfırdan farklı birer gerçel (reel) sayıdır.

x, y and z are real numbers different from zero.

x, y und z seien reelle Zahlen, die sich von Null unterscheiden.

x, y et z sont des nombres réels différents de zéro.

x, y, z - отличные от нуля действительные числа.

كل من x، y و z عدد حقيقي (reel).

$$2xz + 3yz = 0$$

$$5xy - 2xz = 0$$

$$x + y - z = 12$$

$$\Rightarrow z = ?$$

- A) -10 B) -7 C) -6 D) -5 E) -2

15. $4^{x+1} \cdot 12^{1-x} = 6$

$$\Rightarrow 9^x = ?$$

- A) 27 B) 36 C) 48 D) 64 E) 81

16. $\sqrt{a} - \sqrt{b} = \sqrt{c+4}$

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{c+8}$$

$$\sqrt{ab} = \sqrt{c}$$

$$\Rightarrow a + b = ?$$

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

17. $1 + \frac{4}{1 + \sqrt{x}} = \sqrt{x}$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

18. x ve y birer tam sayıdır.

x and y are integers.

x und y seien ganze Zahlen.

x et y sont des nombres entiers.

x, y – целые числа.

كل من x و y عدد صحيح.

$$2 < \frac{x+2}{2} < 3 < y-x < 5$$

$$\Rightarrow x + y = ?$$

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

19. $x < y < 0$

$$\left| \frac{x}{y} - 1 \right| = 2$$

$$|x - y + 1| = 7$$

$$\Rightarrow x \cdot y = ?$$

- A) 20 B) 27 C) 48 D) 75 E) 84

20. $||x + 5| + y| = y$

$$|1 + |2 - y|| = 7$$

$$\Rightarrow x + y = ?$$

- A) -3 B) -1 C) 0 D) 1 E) 3

21. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$$B = \{7, 8\}$$

$$(A \cap C) \cup B = \{1, 4, 6, 7, 8\}$$

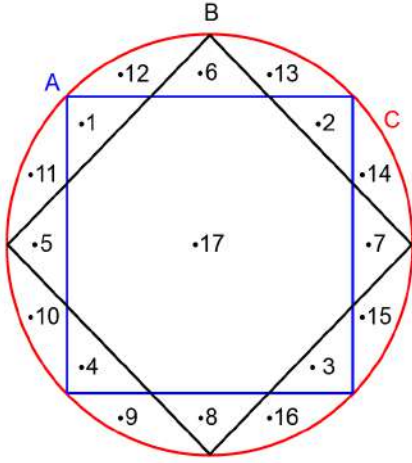
$$B \subseteq C$$

$$C \setminus B \subseteq A$$

$$\Rightarrow A \setminus C = ?$$

- A) $\{1, 3, 5\}$ B) $\{1, 4, 6\}$ C) $\{2, 3, 5\}$
D) $\{2, 4, 6\}$ E) $\{3, 4, 5\}$

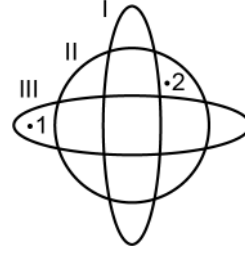
22.



$$\Rightarrow (A \cap B) \cup [(C \setminus A) \setminus (C \setminus B)] = ?$$

- A) {2, 4, 7, 8, 17} B) {3, 4, 5, 6, 17}
 C) {1, 2, 3, 5, 7, 8, 17} D) {5, 6, 7, 8, 17}
 E) {7, 8, 9, 10, 11, 16, 17}

23.



$$1 \notin B$$

$$2 \notin (A \cup B)$$

$$\Rightarrow I = ?, II = ?, III = ?$$

I II III

- A) A C B
 B) B A C
 C) B C A
 D) C A B
 E) C B A

24. a ve b birer gerçel (reel) sayıdır.

a and b are real numbers.

a und b seien reelle Zahlen.

a et b sont des nombres réels.

a и b обозначают действительные числа.

كل من a و b عدد حقيقي (reel).

$$2^a \star \sqrt{b} = a^2 + a \cdot b$$

$$\Rightarrow 64 \star 3 = ?$$

- A) 90 B) 84 C) 78 D) 72 E) 66

25. a bir gerçel (reel) sayıdır.

a is a real number.

a sei eine reelle Zahl.

a est un nombre réel.

a – действительное число.

a عدد حقیقی (reel).

$$f(9x - a) = 10a - 81x$$

$$f(-1) = 14$$

$$\Rightarrow a = ?$$

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

26. a bir gerçel (reel) sayıdır.

a is a real number.

a sei eine reelle Zahl.

a est un nombre réel.

a – действительное число.

a عدد حقیقی (reel).

$$f(x + 3) - f(x + 1) = x^2 + a$$

$$f(4) - f(0) = 7$$

$$\Rightarrow a = ?$$

- A) 1 B) 2 C) 3
D) $\frac{3}{2}$ E) $\frac{5}{2}$

27. a, b ve c birer gerçel (reel) sayıdır.

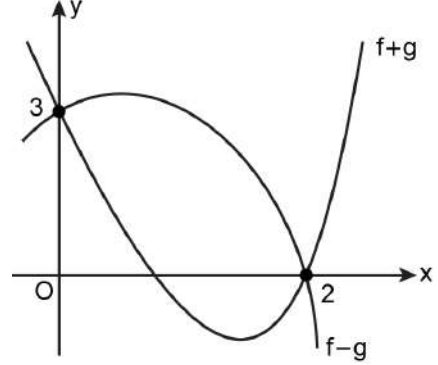
a, b and c are real numbers.

a, b und c seien reelle Zahlen.

a, b et c sont des nombres réels.

a, b и c обозначают действительные числа.

كل من a, b و c عدد حقیقی (reel).

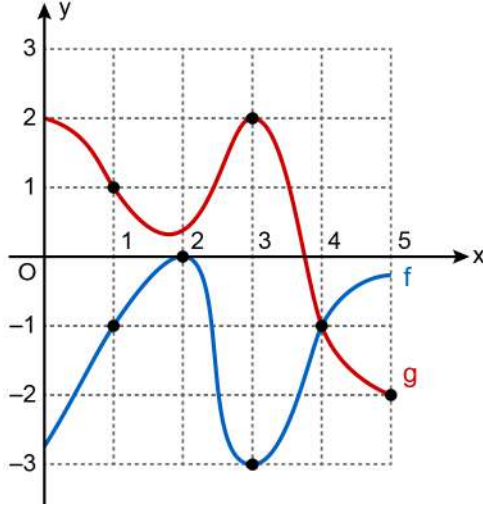


$$g(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = ?$$

- A) $-\frac{1}{2}$ B) $-\frac{1}{3}$ C) $-\frac{1}{4}$
D) 1 E) 4

28.



$$a \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$b \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$(f + g)(a) = (f \circ g)(b) = 0$$

$$\Rightarrow b - a = ?$$

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

29. a ve b birer gerçel (reel) sayıdır. Q(x) bir polinomdur.

a and b are real numbers. Q(x) is a polynomial.

a und b seien reelle Zahlen. Q(x) ist ein Polynom.

a et b sont des nombres réels. Q(x) est un polinôme.

a и b - действительные числа. Q(x) - полином.

كل من a و b عدد حقيقي. (reel). Q(x) بولينوم.

$$P(x) = ax^2 + x + b$$

$$P(x) = (x - 1)Q(x) + 5$$

$$Q(0) = 3$$

$$\Rightarrow a \cdot b = ?$$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

30. a, b ve c birer gerçel (reel) sayıdır.

a, b and c are real numbers.

a, b und c seien reelle Zahlen.

a, b et c sont des nombres réels.

a, b, c обозначают действительные числа.

كل من a ، b و c عدد حقيقي (reel).

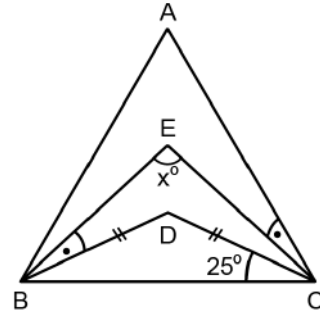
$$P(x) = (a - 1)x^3 + 4x^2 + b - a$$

$$Q(x) = (c - b)x^2 + a$$

$$P(x) = Q(x) \Rightarrow a + b + c = ?$$

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

31.



$$|AB| = |BC| = |AC|$$

$$|BD| = |CD|$$

$$m(\widehat{EBD}) = m(\widehat{ECA})$$

$$m(\widehat{DCB}) = 25^\circ$$

$$m(\widehat{BEC}) = x^\circ$$

ABC, EBC ve DBC birer üçgendir.

ABC, EBC and DBC are triangles.

Gegeben seien die Dreiecke ABC, EBC und DBC.

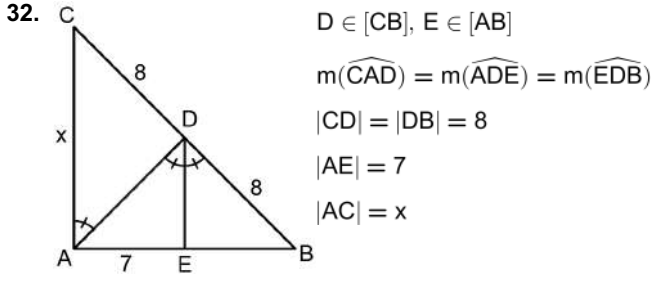
ABC, EBC et DBC sont des triangles.

ABC, EBC и DBC - треугольники.

كل من ABC ، EBC و DBC مثلث.

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 90 B) 95 C) 100 D) 105 E) 110



ABC bir üçgendir.

ABC is a triangle.

Gegeben sei ein Dreieck ABC.

ABC est un triangle.

ABC – треугольник.

ABC مثلث.

$\Rightarrow x = ?$

A) $3\sqrt{3}$

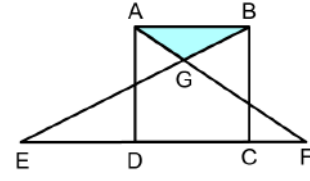
B) $2\sqrt{5}$

C) $2\sqrt{15}$

D) $4\sqrt{5}$

E) $5\sqrt{3}$

33.



$[AF] \cap [BE] = \{G\}$

$D \in [EF], C \in [EF]$

$|DE| = |CD| = 2|CF| = 28$

ABCD bir karedir.

ABCD is a square.

Gegeben sei ein Quadrat ABCD.

ABCD est un carré.

ABCD – квадрат.

ABCD مربع.

Boyalı bölgenin alanı kaçtır?

What is the area of the shaded part?

Berechnen Sie den Inhalt der gefärbten Fläche.

Quel est l'aire de la partie colorée?

Найдите площадь закрашенной части фигуры.

كم مساحة المنطقة الملونة؟

A) 56

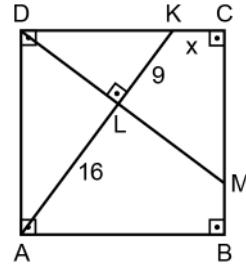
B) 70

C) 84

D) 98

E) 112

34.



$K \in [CD], M \in [BC]$

$[DM] \perp [AK]$

$[DM] \cap [AK] = \{L\}$

$|AL| = 16, |KL| = 9$

$|KC| = x$

ABCD bir karedir.

ABCD is a square.

Gegeben sei ein Quadrat ABCD.

ABCD est un carré.

ABCD – квадрат.

ABCD مربع.

$\Rightarrow x = ?$

A) 3

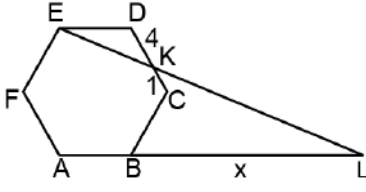
B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

35.



$$[DC] \cap [EL] = \{K\}$$

$$B \in [AL]$$

$$|CK| = 1$$

$$|DK| = 4$$

$$|BL| = x$$

ABCDEF bir düzgün altıgendir.

ABCDEF is a regular hexagon.

Gegeben ist ein regelmäßiges Sechseck ABCDEF.

ABCDEF est un hexagone régulier.

ABCDEF – правильный шестиугольник.

ABCDEF سداسي منتظم.

$$\Rightarrow x = ?$$

A) 11

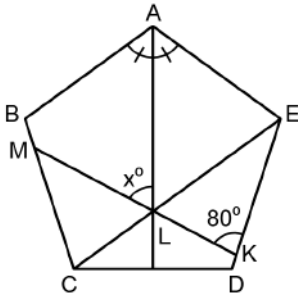
B) $\frac{23}{2}$

C) 12

D) $\frac{25}{2}$

E) 13

36.



$$M \in [BC], K \in [DE]$$

$$[KM] \cap [CE] = \{L\}$$

$$m(\widehat{LAB}) = m(\widehat{LAE})$$

$$m(\widehat{EKL}) = 80^\circ$$

$$m(\widehat{ALM}) = x^\circ$$

ABCDE bir düzgün beşgendir.

ABCDE is a regular pentagon.

Gegeben sei ein regelmäßiges Fünfeck ABCDE.

ABCDE est un pentagone régulier.

ABCDE – правильный пятиугольник.

ABCDE خماسي منتظم.

$$\Rightarrow x = ?$$

A) 42

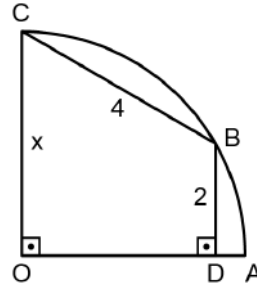
B) 48

C) 54

D) 56

E) 62

37.



$$[BD] \perp [OA]$$

$$|BD| = 2$$

$$|BC| = 4$$

$$|OC| = x$$

B noktası, O merkezli çeyrek çemberin üzerindedir.

Point B is on the quadrant with centre O.

Punkt B liegt auf dem Viertelkreis mit dem Mittelpunkt O.

Point B est sur le quart de cercle de centre O.

Точка B находится на четверти окружности с центром O.

نقطة B على ربع دائرة مركزها O.

$$\Rightarrow x = ?$$

A) 3

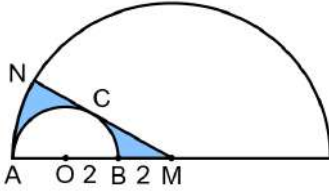
B) 4

C) 6

D) $2\sqrt{3}$

E) $3\sqrt{3}$

38.



$$B \in [MA]$$

$$O \in [MA]$$

$$|OB| = |BM| = 2$$

M merkezli yarım çemberin $[MN]$ yarıçapı O merkezli yarım çemberi yalnızca C noktasında kesmektedir.

The radius $[MN]$ of semi-circle with centre M intersects the semi-circle with centre O only at the point C.

Der Radius $[MN]$ des Halbkreises mit dem Mittelpunkt M berührt den Halbkreis mit dem Mittelpunkt O nur an dem Punkt C.

Le rayon du demi-cercle de centre M $[MN]$ ne croise le demi-cercle de centre O que dans le point C.

Радиус $[MN]$ полуокружности с центром M пересекает полуокружность с центром O только в точке C.

يقطع نصف قطر $[MN]$ لنصف دائرة مركزها M في نقطة C فقط لنصف دائرة مركزها O.

Boyalı bölgenin alanı kaçtır?

What is the area of the shaded part?

Berechnen Sie den Inhalt der gefärbten Fläche.

Quel est l'aire de la partie colorée?

Найдите площадь закрашенной части фигуры.

كم مساحة المنطقة الملونة؟

A) $\frac{\pi}{2}$

B) π

C) $\frac{3\pi}{2}$

D) 2π

E) $\frac{5\pi}{2}$

39. a sıfırdan farklı bir gerçel (reel) sayıdır.

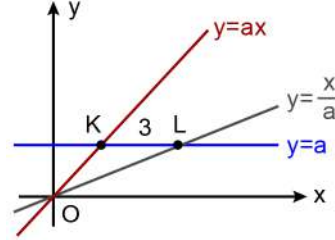
a is a real number different from zero.

a sei eine reelle Zahl, die sich von Null unterscheidet.

a est un nombre réel différent de zéro.

a - отличное от нуля действительное число.

a عدد حقيقي (reel) مختلف عن الصفر.



$$|KL| = 3$$

$$\Rightarrow a = ?$$

A) $\frac{1}{2}$

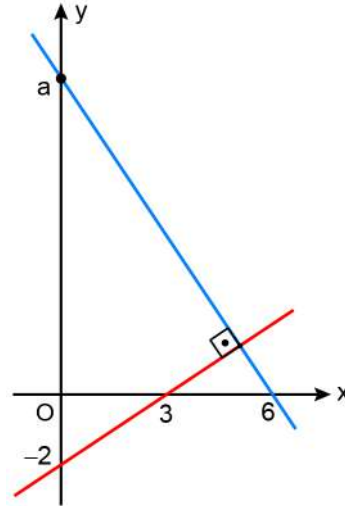
B) $\frac{3}{2}$

C) $\frac{5}{2}$

D) 1

E) 2

40.



$$\Rightarrow a = ?$$

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

E) 10